

**АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ**

НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ
РУКОВОДСТВО ПО ПРЕМИЯМ НАЗАРБАЕВ
УНИВЕРСИТЕТА В ПРЕПОДАВАНИИ

Утверждено постановлением Академического совета
автономной организации образования «Назарбаев Университет»
Протокол №24 от 18.05.2020



г.Нур-Султан

2020

1. Введение

1. Настоящее Руководство поможет Комитету по обучению и преподаванию Назарбаев Университета (далее - НУ) признать выдающееся преподавание в Университете, осуществляемое ППС, преподавателями, преподавателями (ниже профессора), ассистентами преподавателей и ассистентами преподавателей (ГТА). Данные премии являются дополнением к премиям за преподавание на уровне Школы.

2. Требования

2. Каждый март председатель Комитета по обучению и преподаванию НУ будет выдвигать кандидатуры на присуждение премий в преподавании на уровне НУ. Кандидатуры должны быть представлены председателю Комитета по обучению и преподаванию Школы в соответствии с графиком, приведенным в Приложении 1.

3. Все преподаватели, преподаватели-стипендиаты, преподаватели, ассистенты преподавателей и ассистенты преподавателей (ГТА), за исключением нынешних членов университетского Комитета по обучению и преподаванию, могут быть номинированы на премию в преподавании. Самовыдвижение вполне допустимо. Все формы выдвижения кандидатов должны быть подписаны коллегой, знакомым с преподавательской деятельностью кандидата, или соответствующим Деканом, Вице-деканом или Заведующим кафедрой.

4. Премия Трансляция опыта НУ открыта для всех НУ преподавателей, административных и научных работников. Кандидаты на эту категорию из-за пределов школ должны подавать свои заявления в Комитет по обучению и преподаванию на уровне Школы ВШО.

5. Заявки на участие во всех категориях могут подаваться отдельными лицами или группами до шести человек.

6. Премии в преподавании будут включать в себя следующие категории в соответствии с утвержденной Стратегией обучения и преподавания НУ:

Номер Категории	Название категории
1	Инновационное преподавание
2	Премия Софии Ан за Интегрирование науки и преподавания
3	Инклюзивное преподавание
4	Премия Кехинде за Академическую честность
5	Интернационализация
6	Лидерство в преподавании
7	Трансляция опыта НУ (открыт для всех сотрудников НУ)
8	Премия Ассистента Преподавателя за Мастерство в

	Преподавании (открыта только для GTAs) – начиная с 2021 года
9	Выдающийся учитель (открыт только для победителей двух предыдущих Премий НУ в преподавании)

7. Каждый кандидат заполняет прилагаемый бланк заявки (Приложение 2 к настоящему Руководству).

8. Кандидаты могут выбрать более одной категории, но Комитет по обучению и преподаванию Школы решит, какая категория является наиболее подходящей для представления в Комитет по обучению и преподаванию НУ.

3. Критерии

9. Критерии оценки Премий НУ в Преподавании перечислены ниже:

1) Инновационное преподавание. Кандидат продемонстрировал:

Инновационное использование технологий и/или;

Инновационная педагогика и / или;

Инновационное оценивание.

2) Интегрирование науки и преподавания Кандидат продемонстрировал, что:

Его/ее преподавание основано на современных исследованиях; и/или;

Он/она поддерживает научно-исследовательские инициативы студентов, как внутри класса, так и за его пределами; и/или;

Он/она использует междисциплинарный подход для решения сложных научно-исследовательских проблем;

Его/ее готовность развивать исследовательское мышление в условиях группы.

3) Инклюзивное преподавание Кандидат представляет доказательства того, что он создает приветственные и благоприятные условия для всех своих студентов, независимо от национального происхождения, расы, пола, религии, сексуальной ориентации, возраста, семейного положения и особых потребностей.

4) Академическая честность Кандидат четко определяет академическую честность и мотивирует студентов действовать в соответствии с самыми высокими международными стандартами честности.

5) Интернационализация Кандидат гарантирует, что студенты получат международный опыт, либо через исследования на местах, обучение за рубежом, включение иностранных студентов или ППС или приглашенных докладчиков, либо другой международной опыт обучения.

6) Лидерство в преподавании Кандидат взял на себя ведущую роль в наставничестве других ППС, преподавателей (ниже профессора) или ассистентов преподавателя (например, через такие инициативы, как программа подготовки, программа подготовки инструкторов Академии высшего образования или другие связанные программы). Кандидат участвовал в

официальных или неофициальных программах наставничества для повышения педагогических навыков коллег.

7) Премия Выпускника- Ассистента преподавателя педагогического мастерства. Данный кандидат продемонстрировал благоприятную среду для студентов, способствовал развитию научно-исследовательского мышления в группе и продемонстрировал готовность к инновациям. Настоящая премия награда доступна только для Ассистентов преподавателя.

8) Трансляция опыта НУ Кандидат обратился к казахстанскому и / или региональному научному сообществу с целью эффективного обмена опытом НУ посредством семинаров, практикумов, конференций или других методов. Заявки также приветствуются от всех административных сотрудников, включая персонал в области финансов, который непосредственно поддерживает процесс трансляции опыта НУ.

9) Выдающийся учитель. Данная премия доступна только тем, кто уже получил две Премии НУ В Преподавании в любой категории. Кандидат систематически удовлетворял критериям для двух или более категорий и в течение более чем двух лет демонстрировал, что он является образцом для подражания в области преподавания.

4. Процесс

10. Комитеты по обучению и преподаванию Школ (в дальнейшем - Комитеты Школ) рассматривают номинации на Премии НУ в Преподавании и выбирают не более одного кандидата в каждой категории из своей Школы на основе информации, предоставленной в заполненных формах номинации и оценки критериев (Приложения 2 и 3). Председатель Комитета Школы может запросить дополнительные доказательства в целях подтверждения заявлений.

11. Затем Школа представляет форму выдвижения кандидатуры и подтверждающие документы выдвинутого лица в Комитет по обучению и преподаванию НУ.

12. Все претензии, указанные в заявках, должны быть четко подтверждены доказательствами в соответствии с формой заявки в Приложении 2.

13. Данным процессом руководит секретарь Комитета по обучению и преподаванию Школы. Все документы должны быть составлены на английском языке.

14. Комитет по обучению и преподаванию НУ рассматривает номинации, представленные Школами, и согласовывает решение о победителе. Обычно в каждой из девяти категорий будет по одному победителю.

1) Если кандидаты попадают в более чем одну категорию, Комитета по обучению и преподаванию Школы решает, какая категория является наиболее подходящей.

15. Победители Премий Университета в Преподавании получают благодарственную грамоту.

16. Процесс Премий Университета в Преподавании будет управляться Комитетами Школ и Комитетом по обучению и преподаванию НУ.

Приложение 1

к

Руководству по Премиям в Преподавании

Краткое содержание и сроки выполнения:

1. Председатель Комитета по обучению и преподаванию НУ объявляет конкурс на выдвижение кандидатур на ежегодные Премии в Преподавании	Март
2. ППС, которые хотели бы быть рассмотрены для получения Премий в Преподавании, представляют свои заполненные заявления с просьбой о номинировании, согласно Приложению 2 к настоящему Руководству, в свой Комитет по обучению и преподаванию Школы	Срок: 30 апреля
3. Комитеты по обучению и преподаванию Школы рассматривают кандидатуры своих Школ и представляют свои рекомендации по каждой категории Председателю Комитета по обучению и преподаванию НУ	Срок: 15 мая
4. Комитет по обучению и преподаванию НУ определяет победителей на уровне Университета в каждой категории	Конец мая
5. Победители Премий в Преподавании в каждой номинации будут уведомлены об этом. Деканы и Школы также будут уведомлены об этом	Конец мая
6. Провост и/или Президент вручают сертификаты победителям в каждой номинации	Конец сентября-октябрь
7. Во время выбора победители продемонстрируют аспекты своего преподавания сообществу НУ.	Октябрь-декабрь

Приложение 2

к

Руководству по Премиям Назарбаев Университета в Преподавании

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КАНДИДАТУР**ПРЕМИИ НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТА В ПРЕПОДАВАНИИ**

ИМЯ.....

ШКОЛА.....

1. В какой категории Премии в Преподавании вы хотели бы быть рассмотрены?

Номер Категории	Название категории	✓
1	Инновационное преподавание	
2	Премия Софии Ан за Интегрирование науки и преподавания	
3	Инклюзивное преподавание	
4	Премия Кехинде за Академическую честность	
5	Интернационализация	
6	Лидерство в преподавании	
7	Премия Ассистента Преподавателя за Мастерство в Преподавании (только для GTAs) – начиная с 2021 года	
8	Трансляция опыта НУ (открыта для всех сотрудников НУ)	
9	Выдающийся учитель (открыта только для победителей двух предыдущих Премий НУ в Преподавании)	

2. Сопроводительные документы

Мы рекомендуем вам использовать следующий формат для ваших сопроводительных документов: ¹

1) Титульный лист, включая ваше имя и вашу Школу. Если это групповое заявление, то должны быть включены все названия, Департаменты и Школы.

2) оглавление, перечисляющее все сопроводительные документы по порядку.

3) Сопроводительное письмо с объяснением того, как эти конкретные документы удовлетворяют критериям категории.

Преимущество заключается в том, чтобы объяснить жюри, в чем заключаются эти связи и почему данные документы свидетельствуют о навыках преподавания.

4) Описание того, как вы могли бы поделиться своими преподавательскими навыками с коллегами и/или студентами внутри и за пределами НУ.

5) Подтверждающие документы могут включать:

Отчет о наблюдении за группой от коллеги или внешнего эксперта.

Краткое изложение выбранных оценок курса, статистики и цитат.

Рекомендательное письмо на одну страницу от коллеги (из НУ или от внешнего эксперта) с указанием поддержки своего заявления.

Некоторые элементы портфолио для демонстрации вашей работы, например: образцы выполненных оценочных заданий (письменные оценки, фотографии экспериментальных образцов, аудио-или видеофайлы); формы спецификации курса; новые проекты программы; заявление от работодателей; и/или краткое описание того, как вы ответили на отзывы студентов.

Ваша подпись..... Дата.....

Вашу кандидатуру поддержал (-и):..... Дата.....

¹ Спасибо Высшей школе образования за этот формат, который основан на успешном опыте работы в рамках их Комитета по обучению и преподаванию Школы.



Приложение 3 к Руководству по
Премиям Назарбаев
Университета в Преподавании

Кандидат: _____
Школа: _____

- Комитет по обучению и преподаванию Школы
 Комитет по обучению и преподаванию НУ

Роль: Преподаватель (ниже профессора) Ассистент-Профессор Профессор Ассистент Преподавателя
 Ассистент Преподавателя (GTA) Ассоциированный Профессор Преподаватель Другое: _____

1. Инновационное преподавание	2. Премия Софии Ан за Интегрирование науки и преподавания	3. Инклюзивное преподавание	4. Академическая честность – Премия Кехинде	5. Интернационализация	6. Лидерство в преподавании	7. Ассистент преподавателя (GTA)	8. Трансляция опыта НУ	9. Назарбаев Университет Выдающийся учитель.
Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В
Инновационное использование технологий	Преподавание опирается на современные исследования	Создать приветственные и благоприятные условия для всех своих студентов, независимо от национального происхождения, расы, пола, религии, сексуальной ориентации, возраста, семейного положения и особых потребностей	Четко определяет академическую честность в материале курса и задачах оценивания	Гарантирует, что студенты получат международный опыт в обучении, либо через исследования на местах, обучение за рубежом, включение иностранных студентов или ППС или приглашенных докладчиков, либо другой международной опыт обучения.	Кандидат взял на себя ведущую роль в наставничестве других ППС, преподавателей (ниже профессора) или ассистентов преподавателя (например, через такие инициативы, как программа подготовки, программа подготовки инструкторов Академии высшего образования или другие связанные программы).	Продемонстрировал благоприятные условия для студентов,	Продемонстрировал активный, уважительный, двусторонний диалог с казахстанскими и / или региональными университетами и заинтересованными сторонами для трансляции опыта НУ и обучения друг у друга. Данный диалог может осуществляться в рамках учебной среды и / или вспомогательной функции.	Ранее получил две Премии НУ в Преподавании
Инновационная педагогика	Поддерживает научно-исследовательские инициативы студентов, как внутри группы, так и за ее пределами;		Мотивирует студентов действовать в соответствии с самыми высокими международными стандартами честности		Кандидат участвовал в официальных или неофициальных программах наставничества для повышения педагогических навыков коллег.	Поощрял научно-исследовательское мышление в группе	Обменивался как положительным, так и отрицательным опытом, в духе постоянного совершенствования и постоянной трансформации	Является образцом для подражания для преподавания в НУ и обеспечивает инновационный, динамичный, основанный на научных исследованиях опыт обучения.

1. Инновационное преподавание (продолжение) Н С В	2. Премия Софии Ан за Интегрирование науки и преподавания (продолжение) Н С В	3. Инклюзивное преподавание (продолжение) Н С В	4. Премия Кехинде – за Академическую честность (продолжение) Н С В	5. Интернационализация (продолжение) Н С В	6. Лидерство в преподавании (продолжение) Н С В	7. Ассистент преподавателя (GTA) (продолжение) Н С В	8. Трансляция опыта НУ (продолжение) Н С В	9. Назарбаев Университет Выдающийся учитель. (продолжение) Н С В
Инновационное оценивание.	Использует междисциплинарный подход для решения сложных научно-исследовательских проблем;					Демонстрирует готовность к инновациям	Продемонстрировал инновационные педагогические навыки.	Предоставил творческие способы трансляции своих педагогических навыков внутри и за пределами НУ.
	Готовность развивать научно-исследовательское мышление в условиях группы						Использовал подходы, основанные на данных, при трансляции опыта НУ.	Продемонстрировал коллегальность внутри и за пределами НУ.

L=низкий M=средний H=высокий

Подтверждающие документы / полученные доказательства

Обратная связь для данного Кандидата (должна быть заполнена членом Комитета по обучению и преподаванию Школы или НУ). Пожалуйста, отметьте все соответствующие поля.

- Рекомендуем подать заявление снова в следующем году.
- Требуется больше доказательств;
 - От коллег и/или
 - От студентов и/или
 - Из других источников.
- Требуется более четкие объяснения и обоснование подхода к преподаванию.
- Требуется более четкие ссылки на конкретную категорию премии.
- В данном заявлении имеются некоторые пробелы, например.....пожалуйста, попросите своего Вице-декана предоставить вам наставничество.

- **Весьма внушительное заявление. Пожалуйста, рассмотрите возможность предоставления наставничества своим коллегам о том, как готовить заявки на данные Премии в Преподавании.**

Любые другие замечания.....

Подпись члена Комитета.....